第二单元基础达标卷

一、汉字小帮手(28分)

1.给加点字的音节标上声调。(3分)

wɑ lnɡ zonɡ xue jnɡ chenɡ

水洼 凌乱 棕色 雨靴 小径 橙红

2.查字典填空。(6分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 字 | 音节 | 部首 | 再查几画 | 组词 |
| 寒 |  |  |  |  |
| 铺 |  |  |  |  |
| 排 |  |  |  |  |

3.照样子换偏旁，组成本单元生字再组词。(6分)

例：增——(赠)——(赠给)

澄——( )——( )

桃——( )——( )

科——( )——( )

谈——( )——( )

现——( )——( )

呢——( )——( )

4.照样子把字写漂亮，再组词。(8分)

例：狂 狂 狂风

菊 \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

径 \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

霜 \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

迟 \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

5.用横线画出用错的字，并在括号里改正过来。(5分)

规侧( ) 亮金金( )

沟住( ) 票香( )

二、词语一点通(34分)

1. 读拼音写词语。(6分)

jǐn zhānɡ yī yuàn cán hài

  

yán liào fēng shōu zhēnɡ qì

  

2.仿写词语。(12分)

五彩缤纷(描写颜色的)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

亮晶晶(ABB式)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

果实累累(ABCC式)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一叶知秋(描写秋天的)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.把下面加点的词语换成意思相近的词语，写在后面的括号里。(8分)

(1)啊！多么明朗的天空。( )

(2)它们排列得并不规则，甚至有些凌乱。( )

(3)听了老师的话，我对即将到来的一天充满了憧憬，期待着在活动中有出色的表现。( )

(4)小敏打碎了家里的花瓶，心中有些忐忑不安，害怕爸爸妈妈会责备她。( )

4.把下列词语补充完整。(8分)

( )的地面 ( )的叶子

( )的地毯 ( )的气味

( )的衣裳 ( )的歌

( )的叮咛 ( )的谷粒

三、句子助力车 (38分)

1.积累填空。(18分)

(1)停车坐爱枫林晚，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。——( )

(2)萧萧梧叶送寒声，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。——( )

(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，最是橙黄橘绿时。——( )

(4)你看，它把( )给了银杏树，( )像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的( )。

2.在下面的“ ”里填上合适的标点。(5分)

菊花仙子得到的颜色就更多了紫红的 淡黄的 雪白的 美丽的菊花在秋雨里频频点头

3.按要求完成句子练习。(15分)

(1)它把黄色给了银杏树。(改为“被”字句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)天上的乌云被一阵风吹散了。(改为“把”字句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)美丽的菊花在秋雨里频频点头。

这是一个\_\_\_\_\_\_\_\_句，试着仿写一个这样的句子：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……(仿写)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)“看，田野像金色的海洋。”这是一个\_\_\_\_\_\_\_\_句，把\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_。试着仿写一个这样的句子：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案：** 第二单元基础达标卷

一、1.wā línɡ zōnɡ xuē jìnɡ chénɡ

2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 字 | 音节 | 部首 | 再查几画 | 组词 |
| 寒 | hán | 宀 | 9 | 寒冷 |
| 铺 | pū | 钅 | 7 | 铺满 |
| 排 | pái | 扌 | 8 | 排列 |

3.橙 橙子 挑 挑担 斜 歪斜 淡 淡水 规 规则 泥 泥土

4．菊 菊花 径 路径 霜 风霜 迟 迟到

5．侧 则 金金 晶晶 沟 勾 票 飘

二、1.紧张 医院 残害 颜料 丰收 争气

2．示例：五颜六色 万紫千红 姹紫嫣红

黑洞洞 绿油油 黄澄澄

风尘仆仆 脚步匆匆 花儿朵朵

天高云淡 秋高气爽 春华秋实

3．(1)晴朗 (2)杂乱

(3)期望 (4)提心吊胆

4．潮湿 金黄 彩色 好闻 厚厚 欢乐 暖暖 饱满

三、1.(1)霜叶红于二月花 杜牧

(2)江上秋风动客情 叶绍翁

(3)一年好景君须记 苏轼

(4)黄色 黄黄的叶子 炎热

2．， 、 、…… 。

3．(1)黄色被它给了银杏树。

(2)一阵风把天上的乌云吹散了。

(3)拟人 示例：花儿露出了甜美的笑容。

(4)示例：果园里的水果可多了，有梨子，有葡萄，还有菠萝……

(5)比喻 田野 海洋 示例：飞机像一只大鸟在天空飞过。